

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новочутинская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Закирова Лилия Мелсовна
Адрес организации	РТ, Бавлинский район, ул.Школьная, дом №3
Телефон, факс	885569-30122
Электронная почта	n-chuti.shkola@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985
Лицензия	№9579 от 24.03.2017

Приложение к лицензии (дошкольная группа)	№3054/18-Д от 31.07.18
Свидетельство о государственной аккредитации	№4253 от 25.04.2017
<p>МБОУ «Новочутинская ООШ» (далее – Школа) расположена в с. Новые Чути Бавлинского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих селах Хансверкино, Салихово, из деревни Новые Чути обучаются 50% обучающихся.</p> <p>Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.</p>	

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- ШМО учителей - предметников
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Образовательные программы разработаны в соответствии с примерными ООП НОО, ООП ООО (примерные ООП размещены на сайте fgosreestr.ru) и Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новочутинская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.

Образовательные программы состоят из целевого, содержательного и организационного разделов. Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения ООП, систему оценки достижений планируемых результатов.

Содержательный раздел включает программу формирования (1-4) и развития (5-9) УУД, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы духовно-нравственного воспитания (1-4), воспитания и социализации личности (5-9), программу коррекционной работы.

Организационный раздел содержит:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности

Рабочие программы учителей- предметников разрабатываются в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО МБОУ «Новочутинская ООШ»

Годовой календарный учебный график составлен для 1-9 класса и содержит следующую информацию: периоды образовательной деятельности, режим работы МБОУ «Новочутинская ООШ» Бавлинского МР РТ, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, организация промежуточной аттестации.

Образовательные программы реализуются в полном объеме, в том числе через использование технологии системно-деятельностного подхода, осуществление урочной и внеурочной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Модель реализации программы внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новочутинская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан представлена в таблице «Циклограмма вовлеченности во внеурочную деятельность учеников МБОУ «Новочутинская ООШ»

Дни недели	ВЧ 2,4 класс (5 уч-ся)	Время	Руководитель	ВЧ 5-9 класс (7 уч-ся)	Время проведения	Руководитель
Понедельник	Классный час «Разговоры важном»	8.00-8.30	Классные руководители Мухатдисова З.М.	Классный час «Разговоры важном»	8.00-8.30	Классные руководители Фаррахутдинова Э.Р., Гиззатуллина Ч.Я. Валитова Г.Р.
	«Я-исследователь»	13.25-14.10	Мухатдисова З.М.	Веселые спортсмены	14.00-14.45	Гиззатуллина Ч.Я.
вторник	«Основы функциональной грамотности»	13.00-13.45	Мухатдисова З.М. Закирова Л.И.	«Юнармеец»	14.30-15.15	Фаррахутдинова Э.Р.
среда	«Всезнайка»	13.00-13.45	Мухатдисова З.М.	«Основы финансовой грамотности»	14.00-14.45	Власова Г.А.
	Веселые спортсмены		Мухатдисова З.М.	«Основы функциональной грамотности»	14.00-14.45	Миргалимов А.А. Кагирова Л.И. Гиззатуллина Ч.Я.
четверг	Основы финансовой грамотности	13.00-13.45	Мухатдисова З.М.	«Россия- мои горизонты» (7,9 классы)	07.30-08.00	Гиззатуллина Ч.Я. Фаррахутдинова Э.Р.
				«Занимательная математика»	14.00-14.45	Миргалимов А.А.
пятница	Волшебство родного языка	13.00-13.45	Валитова Г.Р.			
	Волшебная мастерская	13.50-14.35	Фаррахутдинова Э.Р.	«Волшебное слово»	14.00-14.45	Валитова Г.Р.
суббота	Волшебная мастерская	11.00-12.30	Фаррахутдинова Э.Р.	«Юннаты»	13.00-13.45	Гиззатуллина Ч.Я.

Исследовательская и проектная деятельность осуществляется на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся и ведётся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Границы исследовательского и проектного обучения школьников определяются целевыми установками, на которые ориентирован учитель, локальными задачами, стоящими на конкретном уроке, а также программой развития школы и планом работы школы. В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов обучающихся с различным уровнем развития. Проектной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-9 классов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Новочутинская ООШ» в 2023/2024 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина России. Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Соответственно в воспитательный план входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Духовно-нравственное воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация
7. Физическое воспитание и ЗОЖ
8. Работа с родителями
9. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «Новочутинская ООШ» в 2023/2024 учебном году:

- 1) заместитель директора по УВР: Кагирова Лилия Ильгизовна
- 2) классные руководители: 6,
- 3) советник директора по воспитанию

Работа ШМО классных руководителей.

В 2023/2024 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей, где рассмотрели разные темы:

1. Цели и задачи, основные направления воспитательной работы в современной школе. Рассмотрение и утверждение воспитательного плана работы на год
2. Составление графика открытых классных мероприятий.
3. Составление плана работы ШМО классных руководителей.
4. Использование современных технологий в сочетании с традиционными методами при проведении открытых классных часов и мероприятий.
5. Особенности взаимоотношений учащегося, учителя и родителя в современной школе.
6. Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры патриотических качеств ребенка (круглый стол).
7. Технологии проведения классных часов и открытых мероприятий».
8. Влияние Интернета на подрастающее поколение и методы работы по устранению «интернет зависимости» среди учащихся школы.
9. Профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.
10. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия обучающихся и родителей.
11. Организация летнего отдыха школьников

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, современных нормативных документов.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В последнюю неделю августа 2024 года заместитель директора по УВР Кагирова Л.И. проводила теоретический мониторинг, предусматривающий смотр планов воспитательной работы классов.

На данном этапе оценивается:

-информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивается содержательность текста плана, соответствие формулировок требованиям и измерители процесса его результатов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей.

В 2023-24 учебном году классными руководителями каждого класса проведено **34** классных часов. Это и «Разговоры о важном» и беседы по ПДД, о ЗОЖ, Кроме этого классные

руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

«Помним Беслан», «День единства народов России», «Уроки мужества», приуроченные ко Дню неизвестного солдата -5-7 классы, «Уроки памяти жертв Холокоста», «Уроки мужества», «День Героев Отечества», «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте», «18 ноября - День памяти жертв ДТП».

«Безопасность в интернете», «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву», «День космонавтики», «Без срока давности», «День Победы» и т.д.

Проблемное поле:

1. Слабое участие классных руководителей в конкурсах педмастерства, в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

Возможные пути преодоления недостатков:

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность,
- актуальность, дифференцируемость, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Анализ работы по направлениям

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется согласно плану, является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, 79-летию Победы.

Особое место в плане воспитательной работы заняла творческая работа по пополнению сведений об учителях, работавших в разные годы в школе и участвовавших в разных войнах односельчан. «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

1. «Уроки Второй мировой войны»

2. «Диктант Победы» - 5-9 классы
3. Осенний марафон добрых дел – 10 учащихся,
4. Конкурс чтецов, посвященный творчеству поэта М.Джалиля,
5. Акция «Блокадный хлеб» - 12 учащихся,
6. Акция «Георгиевская ленточка» - 12 учащихся,
7. Акция «Окна Победы» 12 уч-ся и т.д.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим воспитанием. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой организуются выставки, проводится цикл мероприятий:

1. Выставка, посвященная Дню Единства народов России,
2. Выставка и викторина «М. Джалиль –поэт-герой»,
3. Выставка «Моя Россия – единая Россия»
4. Выставка и беседа «Чернобыльская трагедия»

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. «Осенний кросс» -12 уч-ся
2. «День Здоровья!» - 2-9 классы
3. Спортивное мероприятие «Веселые старты»- 2-9 классы
4. Лыжные гонки, 2-9 классы
5. Весенний кросс – 2-9 классы
6. Акция «Молодёжь против наркотиков» - 5-9 классы
7. Акция «Зарядка на свежем воздухе»- 5-9 классы
8. Соревнования по волейболу (команды родителей и учащихся)

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию

познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение таких дней, как «День Матери», «День учителя», «День пожилых», декада инвалидов и т.д. Подготовка к Новогодним утренникам тоже начинается заранее: изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы и актового зала, заканчивается новогодними представлениями.

Мероприятия, проводимые в данном направлении:

1. Праздник, посвященный Дню учителя – 12 учащихся,
2. Круглый стол «Как противостоять терроризму и экстремизму?» - 7-9 классы
3. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери – 2-6 классы,
4. Круглый стол «Скажем коррупции нет» в 7-9 классах ,
5. «Праздник урожая» 2-9 классы,
6. Открытый урок на День гражданской обороны - 5-8 классы
7. Праздничный концерт ко Дню 8-го марта
8. Открытые уроки « Крым-жемчужина России» - 2-9 классы
9. Конкурс рисунков «День космонавтики» -3-7 классы
10. Акция «Забота о пожилых» - 5-9 классы
11. Акция «Учителю с любовью» - 2-5 классы
12. Мастер класс «Лепим сказочного героя» 2-9 классы
13. Праздник Навруз – 2-9 классы
14. «Туган телем-назлы гөлем» литературно-музыкальный вечер 5-9 кл
15. Квест по творчеству Г.Тукая 5-9 кл
16. Инсценирование спектакля на татарском языке

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и населения села. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» среди учащихся 2-9 классов под руководством классных руководителей. В октябре приняли участие в субботнике по уборке территории школы. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ.

Мероприятия, проводимые в данном направлении:

1. Акция «Посади дерево»
2. Конкурс детского рисунка «Эколята –друзья и защитники природы» – 2-4 класс
3. День птиц- 5-9 классы

4. «Весенняя неделя добра» - 2-9 классы
5. Акция «Забота о птицах» - 2-9 классы – 12 учащихся,
6. КВН «Будь здоров» - 5-9 классы.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 7-9 классов.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность

В школе стало традицией проведение предметных недель. В прошлом учебном году провели недели предметов естественно-научного цикла, предметов гуманитарного цикла и т.д.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Учащиеся принимали участие в акциях

1. «Внимание дети!» - 2-9 классы
2. Общешкольное мероприятие «Безопасность дорожного движения!»
3. Акция «Безопасность на дороге!» - 2-5 классы
4. Акция «Мы за безопасность детей» - отряд ЮИД, 2-9 классы
5. Классные часы «Правила дорожного движения» в 2-4 классах

Организация внеурочной деятельности с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2023-2024 учебном году осуществляли работу следующих направлений:

спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 100% учащихся школы. Особой популярностью пользуются «Волшебная мастерская» (руководитель Фаррахутдинова Э.Р.), «Веселый спортсмен» (Мухатдисова З.М.), «Творчество» (Валитова Г.Р.), «Волшебное слово» (Валитова Г.Р.)

Система внеурочной деятельности, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой школьников и вовлечением детей в работу.

Название кружка	Руководитель кружка	Классы
«Разговоры о важном»	Кл.руководители	2-9
«Юный натуралист»	Гиззатуллина Ч.Я.	5-9
«Волшебное слово»	Валитова Г.Р.	5-9
«Волшебная мастерская»	Фаррахутдинова Э.Р.	2-6
«Занимательная математика»	Миргалимов А.А.	6-9
«Основы функциональной грамотности»	Валитова Г.Р., Кагирова Л.И., Гиззатуллина Ч.Я.	2-4, 5-9
«Основы финансовой грамотности»	Власова Г.А.	2-4, 5-9
«Юнармеец»	Фаррахутдинова Э.Р.	6-9
«Веселый спортсмен»	Мухатдисова З.М.	2-4
«Волшебство родного языка»	Валитова Г.Р.	2-4
«Всезнайка»	Мухатдисова З.М.	2-4
«Я исследователь»	Валитова Г.Р.	
Юный спортсмен	Гиззатуллина Ч.Я.	5-9
Мир профессий	Закирова Л.И.	6-7
Россия- мои горизонты	Фаррахутдинова Э.Р., Гиззатуллина Ч.Я.	7,9

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. 5 учащихся входят в состав школьного отряда «Движения Первых».

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

В школе были созданы следующие отряды:

отряд ЮИД - 6 учащихся 2-4,5 классов;

отряд Юнармия – 7 учащихся 5-9 классов,

отряд профилактики правонарушений -4 учащихся (7-9 класс)

Результат:

1. В целом школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Средняя активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Невысокая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

На внутри школьном учете в школе состоит 1 уч-ся.

Общественным наблюдателем, классным руководителем и учителями начальных классов проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с классным руководителем и директором школы проведено 4 рейдов в семью уч-ся.

Детей из многодетных семей – 2

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2023-2024 учебном году все заседания Совета профилактики проводились согласно плану. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся своих классов.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено **4 общешкольных и 4 классных тематических родительских собраний**.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг.

В течение года проводилось анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива МБОУ «Новочутинская ООШ».

Анализ результатов этого года:

Считают класс дружными -100%.

Комфортно в школе - 100%;

Взаимопонимание с администрацией находит – 98%.

Довольны классным руководителем - 100%.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания ШМО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по УВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по УВР и классного руководителя, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы и страница в Вконтакте для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2023 – 2024 учебный год в целом выполнены.

Целевая установка 2024-2025 учебного года:

Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, формирование осознанного отношения к своему здоровью, экологии родного края.

**Результаты муниципального тура республиканских олимпиад
2023-2024 учебного года**

Предмет	Класс	Место	ФИО уч-ся	ФИО учителя
Родной (татарский) язык	4	победитель	Фаррахутдинова А.И.	Мухатдисова З.М.
Родной (татарский) язык	5	призер	Лутфуллин А.И.	Валитов Г.Р.
Родная (татарская) литература	9	призер	Шамсутдинова Ф.Г.	Валитова Г.Р.
Родной (татарский) язык	9	призер	Мазитова Ф.И.	Валитова Г.Р.

**Итоги участия детей в муниципальной НПК «Будущее начинается сегодня»
в 2023 году**

Предмет	Класс	Место	ФИО уч-ся	ФИО учителя
Технология	8	победитель	Ярыгина Диана	Фаррахутдинова Э.Р.
География	9	призер	Мазитова Зилия	Гиззатуллина Ч.Я.

Обучающиеся приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, муниципального, зонального, всероссийского уровня и занимали призовые места: Учащиеся школы активно участвуют научно-практических конференция и занимают призовые места

Класс	Наименование НПК	Уровень	ФИО уч-ся	Результат	ФИО учителя
4 класс	НПК им.М.Юныса	Муниципальный	Фаррахутдинова А.И.	призер	Мухатдисова З.М.
5 класс	НПК им.М.Юныса	Муниципальный	Лутфуллин А.И.	победитель	Валитова Г.Р.
7 класс	НПК «Слово о той войне»	Муниципальный	Ярыгина Д.Н.	победитель	Фаррахутдинова Э.Р.
5 класс	НПК «Слово о той войне»	Муниципальный	Лутфуллин А.И.	победитель	Валитова Г.Р.

Результаты творческих конкурсов

Наименование конкурса, конференции, фестиваля, соревнований	Уровень участия	ФИО участника, класс	Результат	Руководитель
«Вот моя деревня, вот мой дом родной!»	Международный ЮНЕСКО	Мавлютова Камилла, 2 класс	Лауреат	Фаррахутдинова Э.Р.
«Живая ель»	Муниципальный	Лутфуллин А., 5 класс Фаррахутдинова А, 4 кл. Тазетдинов И., 7 кл. Ярыгина Д., 7 кл	1 место 3 место 3 место 2 место	Фаррахутдинова Э.Р.
Муниципальный этап декоративно – прикладного искусства, в рамках Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә»	Муниципальный этап	Шамсутдинова Фанзиля, 9 класс	Сертификат участия	Фаррахутдинова Э.Р.
Районный экологический фестиваль –конкурс “Весенний звон”	Муниципальный	Набиуллина Айгуль, 2 класс Мавлютова Камилла, 2 класс Батраева Елизавета, 2 класс Идиятуллин Самат, 4 класс Фаррахутдинова Алсу, 4 класс	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Фаррахутдинова Э.Р.
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков “Солдатами не рождаются”	Муниципальный	Мавлютова Камилла, 2 класс Ярыгина Диана, 7 клас	1 место Сертификат участия Сертификат участия	Фаррахутдинова Э.Р.

		Набиуллина Айгуль, 2 класс		
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Дорога Безопасности»	Муниципальный	Набиуллина Айгуль, 2 класс	2 место	Фаррахутдинова Э.Р.
Моя будущая профессия» конкурс рисунков от Бавлинского Центра занятости	Муниципальный	Ярыгина Диана, 7 класс	1 место	Фаррахутдинова Э.Р.
Фестиваль детских театральных групп	Муниципальный	Коллектив театра «Нур»	1 место	Валитова Г.Р.
Яруллинские чтения	Муниципальный	Лутфуллин А. Фаррахутдинова А.	призеры	Валитова Г.Р.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одной смене.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	16	16	12
	– начальная школа	6	6	5
	– основная школа	10	10	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0

	– начальная школа			
	– основная школа	0	-	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы уменьшается. В 2023-2024 учебном году обучающихся на дому не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительные показатели качества знаний по классам

Общешкольное качество знаний складывается из успехов каждого отдельно взятого класса. А успехи зависят от взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, с родителями и другими участниками учебного процесса.

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Успев на «5».	Успев. на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Имеют неуд. Оценки	успев. %	качество знаний %
2	3	3	-	2	-	-	100%	67%
4	2	2	-	2	-	-	100%	100%
Итого	5	5	-	4	-	-	100%	80%
5	1	1	-	1	-	-	100%	100%
7	2	2	-	1	-	-	100%	50%
9	4	4	-	3	-	-	100%	75%
Итого 5-9кл.	7	7	-	5	-	-	100%	71%
Итого 2-9кл.	12	12	-	9	-	-	100%	75%

Рассмотрим показатели качества знаний в процентном отношении по классам в 2023-2024 учебном году, которые наиболее чётко показывают разницу качества знаний между классами. Самый высокий процент учащихся, занимающихся на «4» и «5», в 2, 4 классах. Неплохо закончили учебный год учащиеся 5 класса.

Успеваемость и качество знаний за 3 года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно	Оставлены на повтор.
2021-2022	18	18	0	10 (55%)	-	-
2022-2023	13	13	0	9 (65%)		
2023-2024	12	12	0	9 (75%)		

Анализ результатов промежуточной аттестации.

Согласно «Положению о промежуточной аттестации и переводе обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новочутинская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан» в школе проводилась промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности образовательной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы,
- соотнесение уровня образования с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы, и учёт индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в планируемых результатах освоения образовательной программы.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ в школе прошла промежуточная аттестация во 2-9 классах.

Формы проведения промежуточной аттестации и формы проведения рассмотрены на педсовете №4 от 28 марта 2024 года

Во 2 классе обучались 3 уч-ся. Все уч-ся мотивированные, активные, быстро осваивают новый материал, показали средний уровень обученности. Учащиеся 2 класса писали по русскому языку и родному языку - диктант, по математике - контрольную работу.

По русскому языку 2 учащихся показали высокий уровень знаний, 1 уч-ся – средний. Ошибки допустили: в правописании безударных гласных в корне слова, в определении гласных звуков.

По родному языку, 2 уч-ся показали средний уровень знаний, 1 уч-ся – высокий уровень. Ошибки допустили в правописании гласных звуков, в построении предложений, в определении гласных звуков. По математике ошибки: неправильно обозначили отрезок, неправильно записали числа в порядке увеличения, не написали ответ к задачам. Учащиеся 2 класса выполнили образовательные программы 2 класса и переводятся в 3 класс. (Классный

руководитель: Мухатдисова З.М.) По остальным предметам уч-ся промежуточную аттестацию прошли в форме годовой отметки.

В 4 классе обучались 2 уч-ся, оба мотивированные, активные, быстро осваивают новый материал, показали высокий уровень обученности. Учащиеся 4 класса писали диктант по русскому и родному языкам, выполняли контрольную работу по математике. По русскому языку качество знаний составило 100%, успеваемость 100%. Ошибки допустили: в правописании непроизносимых согласных. По родному языку уч-ся 4 класса тоже показали 100% качество знаний, 100% успеваемость. Ошибки допустили: в правописании X и h, в правописании гласных в корне.

По математике учащиеся 4 класса тоже показали высокий уровень обученности: качество знаний 100%, успеваемость 100%. Ошибки допустили в решении задач. Классный руководитель 4 класса Мухатдисова З.М.

По остальным предметам уч-ся промежуточную аттестацию прошли в форме годовой отметки.

В течение года с учащимися начальных классов проводилась проектно-исследовательская деятельность.

Фаррахутдинова Алсу, Идиятуллин Самат работали над проектом “Вил Усманов- известный культурный деятель”

Батраева Елизавета, Мавлютова Камилла, Набиуллина Айгуль защитили проект по теме

Динамика качества знаний учащихся 4 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5» в сравнении предыдущим выпуском повысилась

Учебный год	Количество учащихся 4 класса	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	
2021-2022	1	-	-	-	0	0
2022-2023	1	-	-	1	100%	100%
2023-2024	2	-	-	2	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации МБОУ «Новочутинская ООШ» в 5-8 классах в 2023-2024 учебном году

Учащиеся 5-9 классов хорошо освоили образовательные программы, об этом говорят результаты промежуточной аттестации.

В 5 классе обучался 1 уч-ся. Учащийся писал диктант с грамматическим заданием по русскому и родным языкам и выполнил контрольную работу по математике, тест по истории. По истории уч-ся справился с работой без единой ошибки. Качество знаний 100%, успеваемость 100%. (уч.Власова Г.А.) По русскому языку уч-ся выполнил работу на “4” (хорошо). Допустил ошибки в правописании суффикса -ива-, неправильно определил падеж имен существительных. (уч.Бадреева Ч.Р) По математике качество знаний 100%, успеваемость 100%. Ошибку допустил при решении задач. (уч.Бадреева Ч.Р.) Хорошо написал диктант с грамматическим заданием по родному языку. (уч.Валитова Г.Р.) По остальным предметам уч-

ся промежуточную аттестацию в форме годовой оценки. Таким образом, обучающийся 5 класса освоил образовательные программы своего класса. По всем предметам аттестован на «4» и «5» и переводится в следующий класс.

Учащиеся 7 класса успешно прошли промежуточную аттестацию по русскому языку, (писали диктант с грамматическим заданием). Ошибки допустили в правописании проверяемых гласных в корне (67%), в постановке знаков препинания при однородных членах предложения (33%), при определении вида и времени глагола (67%), при определении частей речи (67%) и т.д. Качество знаний составил 100%, успеваемость 100%. (Учитель Кагирова Л.И.)

По алгебре учащиеся допустили ошибки при решении задачи на нахождение скорости. Качество знаний 100%, успеваемость 100%. (учитель Миргалимов А.А.)

По географии учащиеся 7 показали знание заданий базового уровня. Допустили ошибки в заданиях, где нужно было установить соответствие между рельефообразующими процессами и формами рельефа, между материком и представителями флоры и фауны мира. Качество знаний составило -100%. (Учитель Гиззатуллина Ч.Я.)

Результаты контрольной работы по физике 7 класса: качество знаний 100%, успеваемость 100%. Учащиеся допустили ошибки при переводе физических величин, при решении применили неправильную формулу. Хорошо справились с задачами на решение скорости, давления и массы тела. (Учитель Миргалимов А.А.)

По остальным предметам учебного плана учащиеся 7 класса промежуточную аттестацию прошли в форме годовой оценки. Таким образом, учащиеся 7 класса освоили образовательные программы и УУД своего класса.

По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проведена в форме годовой оценки

Проанализировав результаты промежуточной аттестации, результаты контрольных срезов можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

- 1) на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- 2) администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля в 5,6,8 классах с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- 3) усилить индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- 4) продолжить распространение опыта педагогической работы, участие в педагогических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, подготовка публикаций в различных педагогических изданиях, в том числе на сайтах сети Интернет и т. д.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 9 классе обучались 4 уч-ся. Они были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно прошли промежуточную аттестацию, устное собеседование по русскому языку, освоили образовательные программы за основную школу. Учащиеся сдали ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика» «Родной язык», «География», «Информатика», показали средний уровень подготовки по русскому языку, математике, географии, высокий уровень по родному языку, низкий уровень по информатике.

По математике результаты следующие:

Результаты ОГЭ по математике: успеваемость 100%, качество знаний 100%.

Средний балл -4.

Учащиеся справились с заданиями:

- 1-4 – вычисления в практической деятельности и повседневной жизни
- 5 задание – вычисление практических задач
- 7,8 – вычисления и преобразования алгебраических выражений
- 14- умение читать и строить графики
- 12- практические расчеты по формулам
- 15, 17, 18 – умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами, векторами
- 19- доказательства, пояснения рассуждения, распознавание ошибочных заключений

Допустили ошибки:

- 10- вероятность событий
- 11- умение читать и строить графики
- 9,13 – решение уравнений, систем уравнений, неравенств
- 16 – вычисления с геометрическими фигурами

Готовил учащихся 9 класс к ОГЭ по математике Миргалимов А.А.

По русскому языку результаты ниже районных: качество 50%, успеваемость 100%.

Средний балл – 3,8

На «5» сдала 1 ученица,

«4» - 1 уч-ся,

«3» - 2 уч-ся,

Учащиеся правильно выполнили:

- синтаксический анализ предложений (1,2 задание)
- пунктуационный анализ (3 задание)
- орфографический анализ (5 задание)
- лексический анализ слова (8 задание)

Допустили ошибки:

- в анализе средств выразительности - 1 уч-ся (33%)
- в анализе содержания текста - 1 уч-ся (33%)
- в пунктуационном анализе (2 уч-ся, 50%) и т.д.

Учащиеся справились с письменными заданиями. 1 ученик в письменной части допустил пунктуационные и грамматические, речевые ошибки, не смог набрать баллы за грамотность, за изложение получил 0 баллов.

Качество знаний составило 50%, успеваемость 100%, результаты ГИА по русскому языку ниже годовых оценок.

К ОГЭ по русскому языку учащихся готовила Кагирова Л.И.

По географии результаты следующие: ОГЭ по географии выбрали 4 учащихся.

Результаты ОГЭ по географии средние. Качество составило 50%, успеваемость 100%.

На «3» сдали 2 уч-ся, набрав 15 и 18 баллов.

На «4» - 2 учащихся, набрав 20 и 23 баллов.

Учащиеся правильно выполнили задания: анализ перечисленных высказываний (3 задание), про численность и плотность населения, задания по климатограмме, по схеме залегания горных пород, по топографической карте, по статистической таблице, задание с использованием приведенного текста и т. д.

Ошибки допустили при определении географических координат (7 задание), при анализе информации о разных территориях Земли (18 задание), при определении экономического центра производства (29 задание), при определении региона России по его краткому описанию (30 задание) и т.д.

Показатели ОГЭ по географии ниже показателей уч.года. Готовила уч-ся 9 класса к ОГЭ по географии Гизатуллина Ч.Я.

По предмету «**Информатика**» ОГЭ сдавал 3 уч-ся. Качество знаний составило 0%, успеваемость 100%

Учащийся допустили ошибки в задании 6 («Программа с условным оператором»), в 8 («Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений»), 10 («Сравнение чисел в различных системах счисления»), 11 («Использование поиска операционной системы и текстового редактора»), 12 («Использование поисковых средств операционной системы»). Не выполнили задания с развернутым ответом.

Подготовил уч-ся к экзамену учитель информатики Фаррахутдинова Э.Р.

По предмету «Родной язык» ОГЭ сдавали 1 уч-ся. Качество знаний составило 100%, успеваемость 100%. Уч-ся сдал экзамен на «4», набрав 27 баллов (87%). Готовила ученика Валитова Г.Р., учитель родного языка. Учащийся плохо выполнил часть с кратким ответом., из 7 возможных набрал 2 балла.

Учащийся допустил ошибки в фонетическом анализе слова, знание закона сингармонизма, в задании на понимание содержания текста, в синтаксическом анализе предложения..

Учащиеся 9 класса успешно защитили исследовательские проекты, грамотно изложили материал, сумели доказать актуальность проблем, привели аргументы и смогли оценить результаты проекта.

Учащиеся 9 класса выполнили образовательные программы основного общего образования.

Результаты ГИА учащихся 9 класса по сравнению с результатами республики и района
 -низкие: по русскому языку, географии, информатике,
 -высокие: по родному (татарскому) языку, математике.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2022	1	1	-	1 (100%)-
2023	3	3	-	2 (67%)
2024	4	4		3 (75%)

Результаты ОГЭ

Предмет	Средняя оценка РТ/район 2024 год		
	РТ	район	школа
Русский язык	4,08	3,93	3,8
Математика	4,03	3,94	4
География	4,15	4,2	3,5
Информатика	3,82	3,6	3
Татарский язык			4

Выводы: результаты ГИА- 2024 необходимо изучить, проанализировать на заседаниях методического совета учителей-предметников, составить дорожную карту по повышению качества образования и продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	1	0	1
2023	3	0	3
2024	4	0	4

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утвержден локальный акт *«Положение о внутренней системе оценки качества образования»* от 16.04.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2 – внутренних, 2 внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее - профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1933 единицы;
- книгообеспеченность – 53;
- обращаемость – 2,2 ;
- объем учебного фонда – 418 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	418	325
2	Педагогическая	76	9
3	Художественная	890	370
4	Справочная	170	53
5	Учебно-методическая	301	17
6	На электронных носителях	78	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16,5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. (100%)

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- лаборатория по физике;
- столярная мастерская;

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортзал, спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (75%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		12

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		3(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	125

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

